

boletín

Revista de la Familia Salesiana fundada por Don Bosco en 1876.

AÑO40 N188 JUN/JUL2016

SALESIANO

Bien Común

¿Cuáles son los DERECHOS más importantes que la Constitución debiera establecer para todas las personas?

Respeto a la naturaleza
IGUALDAD ANTE LA LEY

Participación
Inclusión
Pluralismo

DERECHO A LA VIVIENDA
EDUCACIÓN

HACIA UNA
CIUDADANÍA
COMPROMETIDA

Vivienda digna

VALORES Y PRINCIPIOS

Salario equitativo

SEGURIDAD

MEDIO AMBIENTE

**NUEVA
CONSTITUCIÓN
PARA CHILE**



AÑO 40 · N188 · JUN / JUL 2016

Santiago de Chile, Revista de la Familia Salesiana fundada por San Juan Bosco en 1877.

Director: P. Juan Bustamante, sdb.

Representante legal: P. Alberto Lorenzelli, sdb.

Equipo Edición: Vicente Fritz - Verónica Soto
boletin@salesianos.cl

Consejo Editorial: P. Juan Bustamante, sdb.
Vicente Fritz, Verónica Soto, Felipe Valdés

Fotografía y videos: Caetera Tolle, Ofisa, info ANS, Corresponsales de las presencias salesianas de Chile, Felipe Gamonal (Cristo Gratitud Nacional y Violencia Social).

Diseño y diagramación: Ignacio Muñoz

Producción:

Área Comunicación Social - Congregación Salesiana Chile
www.boletinsalesiano.cl - boletin@salesianos.cl

El Boletín Salesiano se sostiene con la ayuda de sus lectores

Agradecemos a quienes:

- Contribuyen a mantener el BS.
- Impulsan las obras Salesianas de Chile.
- Cooperan con las misiones Salesianas en el mundo
- Su ayuda puede enviarla a República 173, Casilla 29-2, Santiago, Chile.

> Sumario

PÁG 3

> **Editorial 188**



PÁG 4-5

> **Rector Mayor**
ESOS MILAGROS EDUCATIVOS



PÁG 12-13

> **Pastoral Juvenil**
ESCUELA PARA DELEJADOS DE PI EN ROMA



PÁG 6-9

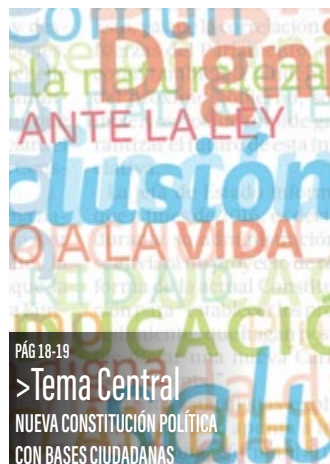
> **Especial: Cristo Gratitud Nacional**



PÁG 10-11

> **Educación**
EXPERIENCIA SALESIANA EN EL CONTEXTO DE CAMBIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO

PÁG 14-15 > **Comunicación Social**
BOLETÍN SALESIANO: DON BOSCO VIVO



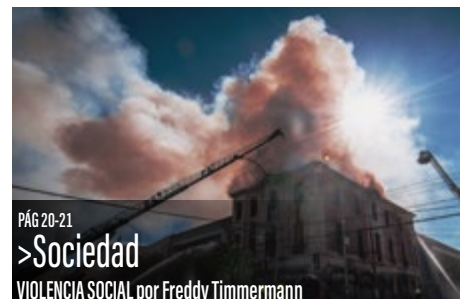
PÁG 18-19

> **Tema Central**
NUEVA CONSTITUCIÓN POLÍTICA
CON BASES CIUDADANAS



PÁG 16-17

> **Año de la Misericordia**
CLAVES PARA VIVIR EL AÑO DE LA MISERICORDIA



PÁG 20-21

> **Sociedad**
VIOLENCIA SOCIAL por Freddy Timmermann

PÁG 24-25

> **Iglesia**
EXHORTACIÓN APOSTÓLICA



PÁG 26-29

> **Especial 40 años BS**
LINEA DE TIEMPO / MIRANDO LA HISTORIA



PÁG 36-39

> **Foto Reportaje**
PATIO PARA ENCONTRARSE CON AMIGOS



PÁG 30-35

> **Familia Salesiana**
- TESTIMONIO MILAGRO
- DÍA SIGNO
- CAPITULO INSPECTORIAL

PÁG 40

> **Zona Cultural**

PÁG 41

> **Twitter del Papa**

PÁG 42-44

> **Noticias**

“Esperamos que se puedan incluir (en la nueva Constitución), todos aquellos valores considerados por nosotros como fundamentales o basales de cualquier sociedad que se precie de humana y moderna”.



Querida Familia Salesiana:

El tema de la **educación en Chile** sigue ocupando portadas en todos los medios. Es fuente de inquietudes de todos los sectores sociales y motivo de tensión ciudadana. Esto, unido al **exacerbamiento de las posturas de unos y otros**, la violencia enmascarada y la agresión continua, nos hacen estar atrapados, sin poder avanzar y consolidar un sistema que asegure la real calidad de la educación, el acceso a ella de todas las personas y el aseguramiento de las instituciones que hacen un servicio según los estándares que las mismas autoridades han impuesto a través de la nueva ley de educación.

Nosotros, como Familia Salesiana, estamos haciendo grandes esfuerzos en seguir aportando al país con la **aplicación de nuestro proyecto educativo y pastoral** a lo largo del territorio nacional, acogiendo a todos aquellos que quieren educarse con nosotros, acogiendo nuestra propuesta, aplicando nuestros principios educativo-pastorales. No está siendo fácil. La agresión sufrida en el **Templo de La Gritud Nacional** ha sido la gota que colma el vaso del caos existente. La intolerancia, la violencia, la falta de respeto a los valores fundamentales de la nación, han escalado muy alto y, los protagonistas, son justamente aquellos por los cuales existimos y nos movemos cada día.

El país está viviendo **cambios profundos**, que las mismas autoridades han llamado “estructurales”, que incluyen la propuesta de una nueva Constitución. Para esto, han diseñado un **proceso constituyente** dando amplia participación a la ciudadanía, para dar aportes en los aspectos que más preocupan o interesan. Varias de nuestras obras están trabajando

en esto, organizando grupos de reflexión, siguiendo el protocolo exigido por el Estado. Esperamos que se puedan incluir, como nos han pedido nuestros obispos, todos aquellos valores considerados por nosotros como fundamentales o basales de cualquier sociedad que se precie de humana y moderna.

El **Año de la Misericordia** nos pone ante el hecho concreto de saber perdonar las ofensas, mirar al prójimo con amor y amabilidad, realizar obras de misericordia corporales y espirituales, acompañar a los que están desviados del camino del bien. Nuestro aporte educativo y pastoral, ojalá cada vez de más calidad, pueda ayudar en este sentido, sin claudicar ante las agresiones o trabas de todo tipo que podamos encontrar.

El presente número del Boletín Salesiano nos ayuda a volver la mirada hacia las cosas esenciales, tratando de detenernos en lo que construye, en lo que forma y permite ser mejores. Es mucho el bien que realizamos y que se podrá percibir en esta edición.

Nuestra atención quiere centrarse en la **contemplación de lo bello**, de los milagros educativos que cambian para siempre la vida de los jóvenes, de la riqueza de nuestro proyecto educativo y curricular al servicio de la educación de calidad, el compromiso de la Familia Salesiana en bien de los más desposeídos que ha quedado de manifiesto en el **Día Signo** de este año.

Saludos cordiales a todos y que la *Virgen del Carmen, Madre y Reina de Chile*, interceda por todos nosotros y nos auxilie en el tiempo difícil que nos toca vivir.

Un abrazo y bendición a cada uno de nuestros lectores,

P. Alberto Lorezzelli Rossi, Inspector.



“ESOS MILAGROS EDUCATIVOS; QUE PARA SIEMPRE LA VIDA DE ALGUNO

“Escuchar a aquella joven decir que había sufrido abuso sexual en su familia una vez que perdió a su madre, y que cuando decidió dejar su casa y su ciudad llegó a la casa de Don Bosco, y allí pudo tener casa, familia, cobijo y preparación para la vida, me conmovió”.

Lo vengo diciendo en muchos lugares y ocasiones, querida Familia Salesiana, amigos y amigas de la Obra de Don Bosco, o sencillamente lectores que hoy encuentran esta revista. Vengo diciendo que cada día se producen “milagros educativos” que cambian para siempre la vida de algún muchacho o muchacha. Y lo digo porque yo mismo los he visto y el corazón se me llena de alegría y esperanza.

Este año fui a celebrar la Fiesta de Don Bosco, el 31 de enero, en Sierra Leona. Quise estar allí con mis hermanos salesianos y con aquellos niños, niñas y jóvenes. Y pude estar una mañana entre los jóvenes prisioneros en la cárcel de la ciudad. Y aunque vi dolor, encontré también esperanza. **Una esperanza que tiene también mucho que ver con la presencia cada día de salesianos y laicos voluntarios en aquel lugar.**

Estuve con los muchachos recogidos de la calle que viven y se educan en la casa de Don Bosco. Quedé con el corazón sobrecogido y lleno de emoción al escuchar a una joven muchacha, de unos 25 años, compartir su historia de vida ante todos, y entre los presentes ante 38 muchachas rescatadas de las redes de explotación sexual.

Escuchar a aquella joven decir que había sufrido abuso sexual en su familia una vez que perdió a su madre, y que cuando decidió dejar su casa y su ciudad llegó a la casa de Don Bosco, y allí pudo tener casa, familia, cobijo y preparación para la vida, me conmovió. Y más todavía cuando tuvo el coraje de decir a las menores que la escuchaban que **más importante que verse libre de los abusos sufridos, había sido haber encontrado un hogar y haber tenido la oportunidad de estudiar y prepararse para la vida** y poder hoy valerse por sí



“E CAMBIAN LOS MUCHACHOS”

misma, como así está sucediendo y con un trabajo cualificado.

Y me dije nuevamente que es muy cierto que cada día se producen ‘milagros educativos’ en tantos lugares del mundo, sin duda, y entre ellos en las casas salesianas. **Milagros educativos porque por haber tenido una oportunidad, por haber sido rescatado de la calle, por haber sido acogidos en la casa salesiana y tener auténticos padres o madres en sus educadores, la vida les cambió para siempre.** Y apareció en el horizonte de su vida algo tan necesario para vivir como el aire. Ese algo se llama esperanza.

Me pongo a pensar que es lo mismo que hizo Don Bosco y todo eso nos dejó como legado. Y los primeros Salesianos y las primeras Hijas de María Auxiliadora no hicieron otra cosa más que **dar nuevas oportunidades de vida a quienes parecían ya no tener**

derecho a ninguna. Y se preparaban para la vida y para vivir en la fe esa vida. Es, en lenguaje salesiano, **el binomio de Don Bosco de formar “honrados ciudadanos y buenos cristianos”.** Hoy los 30 grupos que integran la Familia Salesiana hacen esto en todo el mundo, cada uno desde la singularidad propia, pero bebiendo de esta misma fuente que es el carisma salesiano.

“Y apareció en el horizonte de su vida algo tan necesario para vivir como el aire. Ese algo se llama esperanza”.

En un mundo donde cada vez más todo viene calculado y es tan pragmático, podría resultar extraño hablar de milagros. Pues bien, hoy ante ustedes **quiero reivindicar esta evidencia, este hecho.** Por todas partes se sigue haciendo el bien, y este bien no se debe silenciar, se debe contar, se debe contagiar.

Son pocas las personas que no deseen un mundo de paz, de serenidad y donde nos respetemos y cuidemos. Y dado que es así, hemos de seguir construyéndolo, aportando cada uno lo que podemos desde la propia realidad.

Habrán personas que están en la primera fila de este construir humanidad y otros les ayudamos y apoyamos. Hay educadores, religiosas, religiosos, laicos que cada día viven queriendo dar estas oportunidades a estos jóvenes. Nosotros, otros muchos ayudamos desde la comprensión y el afecto, con la mirada que tenemos sobre esta realidad o con las ayudas que les hacemos llegar.

Y puesto que sabemos que es muy cierto ese dicho que expresa cómo hace más ruido el árbol que cae que el bosque que crece en el silencio cada día, **seamos de aquellos que queremos hacer crecer los bosques de la esperanza y del sentido de la vida de tantas personas que no tienen nada que perder** -porque lo han perdido todo-, y sí mucho que ganar. La familia salesiana del mundo tiene en esto su gran tarea.

P. Ángel Fernández Artime,
Rector Mayor de los Salesianos

> Especial: Cristo Gracitud Nacional



"No hay jóvenes malos, hay jóvenes que no saben que pueden ser buenos y alguien tiene que decírselos."

San Juan Bosco



“DE PARTE NUESTRA HAY SENTIMIENTOS DE PERDÓN, DE ENCUENTRO Y DE DIÁLOGO”

Los permanentes ataques a los que se ve enfrentada la comunidad Salesianos Alameda y el templo Gracitud Nacional en el contexto de las marchas estudiantiles, lograron, como nunca antes, impactar y provocar **rechazo generalizado** en la opinión pública.

El acto profanatorio provocado por encapuchados de **sustraer y destruir una imagen de Cristo Crucificado**, el 9 de junio pasado, ha quedado almacenada en la memoria del país como un signo brutal de violencia e intolerancia que **hiere el alma de nuestro patria**.

En los varios puntos de prensa y entrevistas concedidas a los medios de comunicación por nuestro Provincial, P. Alberto Lorenzelli, y por autoridades de la Iglesia de Santiago -entre ellas, el Arzobispo de Santiago,

Cardenal Ricardo Ezzati-; y también en la Eucaristía de desagravio celebrada apenas tres días después del ataque, el mensaje ha sido categórico en cuanto al **rechazo de la violencia y al perdón a quienes la provocaron**.

“De parte nuestra hay **sentimientos de perdón, encuentro y diálogo**”, dijo el P. Lorenzelli en alusión a los jóvenes que sustrajeron y destruyeron el Cristo.

Comprendiendo y compartiendo las motivaciones de fondo de la marcha estudiantil: **una educación de calidad que ofrezca oportunidades a todos los jóvenes**, especialmente los más vulnerables, la Congregación ha renovado su compromiso por la tarea educativa y evangelizadora según el carisma de Don Bosco, como lo viene realizando en Chile desde hace 130 años.



La secuencia muestra la destrucción del Cristo, la declaración del P. Galvarino Jofré, director de Salesianos Alameda, la visita de las alcaldesas Josefa Errázuriz (Providencia), Carolina Tohá (Santiago) y la senadora Isabel Allende. Las últimas fotos muestran la misa de desagravio, presidida por el Cardenal Ricardo Ezzati.

Video--->

EXPERIENCIA SALESIANA EN EL CONTEXTO DE CAMBIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO

*La actualización del
proyecto educativo-pastoral
y el levantamiento del
proyecto curricular son la
base de la respuesta de la
Congregación.*





P. Galvarino Jofré A. sdb
Sacerdote Salesiano, Doctor en Educación; Encargado del Área de Educación de la Congregación Salesiana en Chile.

El PEPS declara el tipo de sociedad que queremos construir y al tipo de sujeto que esperamos formar.

Las políticas de Estado han implementado un conjunto de normativas en el sistema educacional chileno orientadas a la mejora de la oferta educativa, impactando a los colegios municipalizados y, de forma particular, a los establecimientos subvencionados, donde se encuentran gran parte de los colegios salesianos del país.

En respuesta, las comunidades educativas pastorales salesianas (CEP) han ejecutado un conjunto de acciones vinculadas a la actualización y reformulación de sus Proyectos Educativos Pastorales (PEPS).

El proceso se inició en 2012 con un “documento marco” que establecía los componentes de la propuesta formativa. En tal sentido, las orientaciones de dicho texto surgen desde los requerimientos expuestos en la normativa vigente, por un lado, y desde el **Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana y el ideario inspectorial**, por el otro.

Entre los propósitos de la elaboración de los PEPS locales se encuentran, por tanto, la posibilidad de cumplir con las exigencias del Estado desde el sello que distingue, identitariamente, con una **formación católica y salesiana**.

El PEPS declara el tipo de sociedad que queremos construir **y al tipo de sujeto que esperamos formar**. Nuestra tarea, es, entonces, trabajar en torno al desarrollo

de todas las dimensiones de la persona humana en cuanto “buenos cristianos y honestos ciudadanos”, como eje articulador de la propuesta.

Se optó por “llevar a la práctica” las declaraciones expuestas en el PEPS de las escuelas, para lo cual las CEP salesianas han trabajado en su **Proyecto Curricular (PCCS)**, cuyo propósito es operacionalizar los componentes de la propuesta formativa.

El Proyecto Curricular de los Colegios Salesianos de Chile, por tanto, establece, explícitamente, la forma de articular las actividades que integran la propuesta, es decir, **las asignaturas, el uso de las horas de libre disposición, las propuestas pastorales y las actividades complementarias de libre elección (ACLE´s)**, comprendido como focos de atención para reguardar la intención de desarrollar integralmente a la persona del y la estudiante.

El diseño del PCCS se encuentra en proceso. Una cantidad importante de colegios salesianos ha avanzado en sus análisis y en sus propuestas. Se proyecta, para fines de este año, que gran parte cuenten con sus proyectos terminados para avanzar en el desafío de su implementación.

>Pastoral Juvenil

ESCUELA PARA DELEGADOS DE PASTORAL JUVENIL

*Conocimiento y difusión del Patrimonio Congregacional y
profundización en las habilidades personales.*



Que la Pastoral Juvenil se convierta realmente en **profecía**, a partir del camino trazado por el Capítulo General 27. Ha sido el propósito de fondo de la Escuela para Delegados de Pastoral Juvenil Inspectorial efectuada en la Casa Generalizia Salesiana de Roma, del 16 al 27 de mayo, instancia en la que participó el **P. Claudio Cartes, representando a la Congregación en Chile.**

Que la Pastoral Juvenil se convierta realmente en **profecía**, a partir del camino trazado por el Capítulo General 27.

Ha sido el propósito de fondo de la Escuela para Delegados de Pastoral Juvenil Inspectorial efectuada en la Casa Generalizia Salesiana de Roma, del 16 al 27 de mayo, instancia en la que participó el **P. Claudio Cartes, representando a la Congregación en Chile.**

Participaron **53 salesianos de 49 Inspectorías**, acompañados por los salesianos del Dicasterio de Pastoral Juvenil, encabezados por el P. Fabio Attard, delegado mundial de la Pastoral Juvenil Salesiana.

Objetivos: promover una visión profunda de los elementos fundamentales del patrimonio salesiano relacionado con el servicio de animación pastoral a través de estudio profundo y detenido del **"Cuadro de referencia"** para la PJ Salesiana.

Por otra parte, los delegados compartieron **habilidades para la animación, gestión y coordinación en el campo educativo-pastoral** al servicio de las personas, grupos y de la comunidad educativa pastoral.

La formación se ejecutó con un sistema modular, organizado en torno a tres áreas principales: **conocimiento requerido, experiencia práctica ("know-how") y aspectos relativos a la persona del Delegado.**

Resultó significativa la presencia de expositores de diversos lugares, sobre todo, la vivencia de un **clima fraterno y amplitud de conocimiento** de la Congregación en el mundo, además de la presencia de diversos integrantes del Consejo General.

Se pudo también dedicar tiempo al estudio personal, la formación en el campo de la planificación pastoral, con referencia a la preparación del POI (Proyecto Orgánico Inspectorial) y el PEPSI (Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial).

Se apreció además la profundización sobre las "habilidades personales" del delegado Inspectorial: el cuidado del tiempo para el estudio de los documentos, la vida de oración.

Al inicio y en la conclusión del encuentro estuvo presente el **Rector Mayor, P. Ángel Fernández**, quien destacó la preocupación de la Congregación por el desarrollo de su misión en el mundo, en medio del camino que realiza la Iglesia.



P. Ángel Fernández, Rector Mayor de los Salesianos saludando al P. Claudio Cartes, delegado de la PJ en Chile

BOLETÍN SALESIANO DON BOSCO VIVO Y PRESENTE EN EL MUNDO

El BS es la más genuina manera de mantener ese hilo conductor nacido en Valdocco, para difundir la obra y misión salesiana, de manera sencilla, directa, concreta y entusiasta.

En la Casa General de nuestra Congregación en Roma se realizó el encuentro mundial de directores del Boletín Salesiano (BS). Participaron laicos y religiosos salesianos -entre ellos el P. Juan Bustamante representando a Chile-, que tienen como responsabilidad la edición, realización y distribución del BS en sus respectivas inspectorías.

Actualmente, **el BS tiene 60 ediciones**, se imprime en más de **30 lenguas**, abarcando más de **130 naciones**. Es el modo en que nuestro fundador, San Juan Bosco, sigue presente y vivo en el corazón de los más pobres, de las familias, de nuestros jóvenes y de nuestras obras.

El BS es una expresión más de la frescura de nuestro carisma, de la necesidad de comunicar buenas noticias, difundir la obra apostólica salesiana y suscitar vocaciones y valores por todo el mundo.



P. Juan Bustamante, participando en el encuentro mundial de directores del Boletín Salesiano en Roma.

Identidad del Boletín Salesiano

El BS tiene 140 años de historia, de vigencia, pero no envejece ni pasa de moda. El mérito es de nuestro fundador, que tenía una visión de futuro brillante y aguda. Sabemos que Don Bosco fue un comunicador innato, excepcional, inquieto y creativo.

La obra creativa del Oratorio de Valdocco, expresión máxima del corazón inquieto y generoso de nuestro padre, necesitaba ser conocida y difundida, pues estaba convencido que ésta era una inspiración de Dios y que significaba el futuro y esperanza para tantos jóvenes. Por tanto, no podía dejar su obra encerrada en cuatro muros. Se le ocurre una idea genial: difundir, a través de un impreso de calidad, lo que hacía. Así crea lo que él llamó el "Bibliófilo católico", que era una simple página de difusión de alguna buena cosa que le interesaba. Luego lo cambia a lo que conocemos como "Boletín Salesiano", dándole el sentido de publicación de comunicaciones de carácter público. Su estilo sencillo, rápido y sin lujos, se acomodaba más a lo que Don Bosco gustaba y necesitaba.

El BS es la más genuina manera de mantener ese hilo conductor nacido en Valdocco, para difundir la obra y misión salesiana, de manera sencilla, directa, concreta y entusiasta a todas las personas, especialmente a los que no conocen la obra salesiana. Don Bosco miraba más allá, lejos del horizonte turinés, adelantándose a los tiempos. Era la mirada del hombre de Dios que se sabía portador de una

buena noticia que debía difundir y comunicar de manera creativa y atractiva.

El BS, una revista institucional

El BS es una revista institucional, así nació y así era en la mente de Don Bosco. Expresaba el ser y el hacer de la naciente Congregación a todos sus miembros, benefactores y posibles simpatizantes. Para una institución que nace y se desarrolla en modo sorprendente, que tiene una gran misión y tantas necesidades, **es necesario darse a conocer, crear opinión y atraer colaboradores. El BS le dio a Don Bosco, fuera de Valdocco, identidad e imagen.**

Considerando lo anterior, el BS tiene actualmente al Rector Mayor como su presidente y editor general, forma parte del Sistema Salesiano de Comunicación Social de la Congregación y del Plan Estratégico de comunicación de la Inspectoría; se orienta a diferentes públicos adultos (internos y externos), que tienen que ver con **la juventud, la educación, la evangelización y las misiones ad gentes.**

El objetivo central del BS es informar y formar, de manera profesional y popular, para captar simpatizantes y recursos a favor de la educación y salvación de los jóvenes más necesitados.

El desafío es mantener la noción de lo que es y significa el BS en Chile. Hay mucho que comunicar y mucho que dar a conocer, usando como apoyo el soporte digital.

CLAVES PARA VIVIR EL AÑO DE LA MISERICORDIA

En esta segunda publicación sobre el Año Santo de la Misericordia, el P. Mario Borello recuerda las claves para vivir en profundidad este tiempo jubilar a partir del documento "El rostro de la Misericordia" del Papa Francisco.

CÓMO CELEBRAR ESPIRITUALMENTE EL AÑO DE LA MISERICORDIA

- Nuestro lenguaje y gestos deben transmitir misericordia.
- En el centro estará el sacramento de la Reconciliación: los confesores sean un verdadero signo de la misericordia del Padre;
- Enviar Misioneros de la Misericordia. Pido a los hermanos Obispos que en sus Diócesis realicen "misiones para el pueblo".
- La iniciativa "24 horas para el Señor", a celebrarse durante el viernes y sábado que anteceden el IV domingo de Cuaresma.
- La peregrinación es un signo peculiar en el Año Santo, porque es imagen del camino que cada persona realiza en su existencia (14).
- La indulgencia (20): En el Año Santo de la Misericordia ella adquiere una relevancia particular. El perdón de Dios por nuestros pecados no conoce límites. En la muerte y resurrección de Jesucristo, Dios hace evidente este amor que es capaz incluso de destruir el pecado de los hombres. Se transforma en indulgencia del Padre que a través de la Esposa de Cristo alcanza al pecador perdonado y lo libera de todo residuo, consecuencia del pecado, habilitándolo a obrar con caridad, a crecer en el amor más bien que a recaer en el pecado. Por otro lado, indulgencia es experimentar la santidad de la Iglesia.

CÓMO PRACTICAR LA MISERICORDIA

La Iglesia se haga voz de cada hombre y mujer y repita con confianza y sin descanso: "Acuérdate, Señor, de tu misericordia y de tu amor; que son eternos" (Sal 25,6).

Juan Pablo II dijo en su segunda encíclica "Rico en misericordia": "La mentalidad contemporánea, quizás en mayor medida que la del hombre del pasado, parece oponerse al Dios de la misericordia". (11). La misericordia siempre será mayor que cualquier pecado: la esperanza de ser amado por siempre a pesar de los límites de nuestro pecado.

El cristiano alivia a las personas con el óleo de la consolación, las venda con la misericordia y las cura con la solidaridad y la debida atención. No caigamos en la indiferencia que humilla, en la habitualidad que anestesia el ánimo e impide descubrir la novedad, en el cinismo que destruye... sintámonos provocados a escuchar su grito de auxilio.

La misericordia es la viga maestra que sostiene la vida de la Iglesia. (10) Todo en su acción pastoral es testimonio del perdón. Tal vez por mucho tiempo nos hemos olvidado de la misericordia. Por una parte, la tentación de pretender siempre y solamente la justicia. Habrá que actuar con nuevo entusiasmo y con una renovada acción pastoral.



P. Mario Borello, sdb
Sacerdote Salesiano, Licenciado en Teología Dogmática.
Especialización en Teología Pastoral y Catequética.

Reflexionemos durante el Jubileo sobre las obras de misericordia corporales y espirituales:

- Obras de misericordia corporales: dar de comer al hambriento, dar de beber al sediento, vestir al desnudo, acoger al forastero, asistir a los enfermos, visitar a los presos, enterrar a los muertos.
- Obras de misericordia espirituales: dar consejo al que lo necesita, enseñar al que no sabe, corregir al que yerra, consolar al triste, perdonar las ofensas, soportar con paciencia a las personas molestas, rogar a Dios por los vivos y por los difuntos.

MADRE DE LA MISERICORDIA

El pensamiento se dirige ahora a la Madre de la Misericordia; a la dulzura de su mirada, para que todos podamos redescubrir la alegría de la ternura de Dios.

Ella es el Arca de la Alianza entre Dios y los hombres; la misericordia que se extiende "de generación en generación" (Lc 1,50).

Al pie de la cruz, María, junto con Juan, el discípulo del amor, es testigo de las palabras de perdón que salen de la boca de Jesús.

Repitamos constantemente la oración del "Dios te salve, Reina", para que nunca se canse de volver a nosotros sus ojos misericordiosos.

PARA REFLEXIONAR, COMPARTIR Y ORGANIZAR

A NIVEL PERSONAL:

- Vivenciar: Dice San Pablo: "Dios nos encerró a todos en la desobediencia para realizar en todos su misericordia"; preguntémosnos personalmente: ¿Percibo en mí la misericordia del Padre?
- Examinarse en qué medida "somos misericordiosos como el Padre". ¿Cómo es mi lenguaje con el prójimo: duro, demasiado serio, poco acogedor...?
- ¿Cuál de las obras de misericordia practicaré especialmente en mi vida diaria?

A NIVEL COMUNITARIO

- ¿Cómo vivir este año la cuaresma y aún los demás tiempos litúrgicos en nuestra comunidad eclesial?
- ¿En qué ocasión realizar la adoración a Jesús sacramentado?
- Meditar comunitariamente los textos bíblicos señalados por el Papa Francisco.

A NIVEL PASTORAL

- Abrir la Puerta Santa de la iglesia en la Parroquia o en el Colegio.
- ¿Qué iniciativas tener para la cuaresma con nuestros fieles, educadores y jóvenes?
- Conversar sobre el significado de las Indulgencias.
- Organizar visitas a enfermos o familias pobres o a los que duermen en la calle o a niños de la calle en nuestras obras. Las periferias existenciales como las llama el Papa Francisco.
- Participar en alguna peregrinación a la catedral, al santuario de Santa Teresa, del P. Hurtado o de Laura Vicuña.
- Organizar celebraciones penitenciales con el Sacramento de la Reconciliación.
- En las parroquias, formar misioneros para el Jubileo y hacer de ella un "oasis de misericordia".
- Practicar una iniciativa de las 24 horas delante de Jesús Sacramentado.
- Enseñar a quienes no saben el "Dios te salve reina y madre de misericordia".
- En cada una de las fiestas marianas, mostrar a María Madre de la Misericordia.

[Los números entre paréntesis hacen referencia al documento el Rostro de la Misericordia del Papa Francisco.](#)



RESPECTO A LA NATURALEZA EQUIDAD ANTE LA NUEVA CONSTITUCION POLITICA CON BASES CIUDADANAS

Nuestro país vive un momento inédito dentro de su historia republicana: la elaboración de **una nueva Constitución política que integrará el parecer de la ciudadanía.**

La constitución es la **madre de las leyes de un país**; define los valores que nos rigen; lo que nos une como nación; el carácter de nuestra democracia; las reglas básicas de nuestra convivencia política y la que crea las bases jurídicas para hacer posible el progreso.

El proceso comenzó en octubre de 2015 y se proyecta culminar en **2018 con un plebiscito** para aprobar o rechazar la nueva carta fundamental creada.

El Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet ha establecido hitos para esta iniciativa sin precedentes:

El primero, concluido en marzo pasado, destinado a generar un proceso de **Educación Cívica** para informar a la ciudadanía con la idea de favorecer su participación.

gobierno con spots, cívica con spots, funcionario" de

...elección el cronograma con que su administración iniciará el proceso de cambio a la Constitución...

...la venenosa... elegido el 2017 (...) dotado de mayor legitimidad y transparencia".

"Esta reforma debe tener aceptación transversal y amplia mayoría; y darse a través del diálogo franco en el Parlamento".

"Estamos convocándolos a todos (...) sabremos llevarla adelante (la reforma) sin alterar nuestra normalidad institucional".



Integrantes del MJS en el encuentro local.

¿Cuáles son los DERECHOS más importantes que la Constitución debiera establecer para todas las personas?

FUNDAMENTO

Derecho Fundamental desde el que esta por nacer a los más ancianos, de vivir con dignidad.

Existe necesidad de una mejor distribución de los ingresos y ganancias, para tener salarios más elevados.

Derecho a una cobertura y atención oportuna, de igualdad de oportunidades.

Es un bien básico para desarrollar una vida digna.

Para el desarrollo integral de todas y todos, desde lo cognitivo, físico y espiritual.

Las instituciones deben resguardarnos de la sobre explotación y contaminación de nuestro entorno.

Todos debemos acceder a ella en igualdad de condiciones y con transparencia.

PROCESO SIN PRECEDENTE EN LA HISTORIA DE CHILE

En las fotos y actas se muestran los valores y principios; derechos, deberes y responsabilidades y las instituciones que generaron consenso en los muchachos y muchachas.



Alumnos del Centro Educativo Salesianos Talca también aportaron en el proceso reflexivo.



Profesores y alumnos del Colegio Salesianos de Concepción comprometidos con el proceso.

El segundo, los **Diálogos Ciudadanos**, que busca recoger todas las voces del país sobre valores y principios; derechos, deberes y responsabilidades; e instituciones del Estado.

Los diálogos distinguen tres niveles:

- **Local**, concluido a finales de junio y que consideró dos formas de participación: individual y encuentros locales.
- **Cabildo provincial** que se efectuará el 23 de julio de 2016.
- **Cabildo regional** que se realizará el 6 de agosto de 2016.

El resultado de estos diálogos serán las **“Bases Ciudadanas”**, en octubre de 2016, que serán usadas para el proyecto de la nueva Constitución.

Para acompañar y dar garantías de libertad, transparencia y equidad al proceso, la Presidenta ha nombrado un **Consejo Ciudadano de Observadores**, integrado por personas de reconocido prestigio.

Dado que **la actual Constitución no contempla mecanismos para elaborar una nueva Carta Fundamental**, se deberá dar un cauce institucional a través de un proyecto de reforma, que será enviado al Congreso a fines de este año.

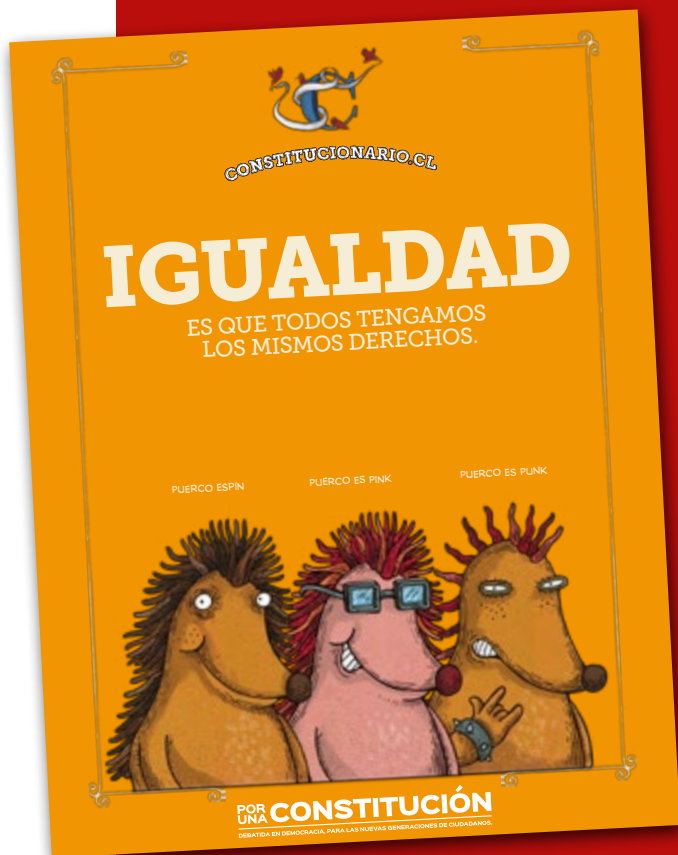
Participación Salesiana

En la etapa de Diálogos Ciudadanos nuestra Congregación ha tomado parte con diferentes iniciativas, algunas de ellas a través de los colegios como ha sido el caso de Concepción, [Talca](#) y [Salesianos Alameda](#).

También el **Movimiento Juvenil Salesiano** desarrolló un trabajo con los representantes de los experiencias asociativas de los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora en la Casa Provincial de las hermanas, el sábado 11 de junio.

PARA PROFUNDIZAR

- [Visita el sitio web del proceso constituyente.](#)
- [Conoce algo más de las etapas.](#)
- [Diccionario de palabras claves para entender el proceso constituyente.](#)
- [Preguntas más frecuentes de la etapa participativa.](#)
- [Conoce la actual Constitución Política de Chile.](#)





TODOS PODEMOS SER VIOLENCIA

Por mucha ira que nos genere la violencia padecida, y sabiendo que comprender al violento no significa aceptar su proceder, no es la violencia el camino para lograr que transforme sus acciones.

Las protestas públicas pacíficas han generado en Valparaíso la muerte de dos personas desde el año pasado, destrozos en universidades y colegios, como el Internado Nacional Barros Arana, y, en la Iglesia de la Gratitude Nacional, se ha profanado la imagen de Cristo, el máximo símbolo de la paz y el amor en nuestro país. **¿Cómo pensarnos como sociedad si miramos estos hechos?**

La violencia es toda resolución, o intento de resolución, por medios no consensuados de una situación de conflicto entre partes enfrentadas, lo que comporta esencialmente una acción de imposición, que puede efectuarse, o no,

con presencia manifiesta de fuerza física. Es siempre una consecuencia de un conflicto y un fenómeno relacional, sólo definible en función de un conjunto de variables y circunstancias (Aróstegui, 1994).

Quien ejerce violencia traduce un trastorno en su naturaleza "conversante", una deformación de la empatía que tendría que existir entre los pertenecientes al género humano. Esta puede ser modificada por ideologías o sistemas de creencias, puesto que permite, a quien abusa, justificarse o mistificar el abuso de poder y la violencia sobre sus víctimas (Barudy, 2000), o por un contexto que facilite la emergencia y permanencia de los dos sistemas mencionados.

Si se ejerce violencia bajo el convencimiento de que se realiza legitimada en el bien del otro, ello es un contrasentido, pues se ha perdido el respeto por el derecho de éste a desarrollarse en la mayor libertad posible, vulnerando sus espacios. Entonces, el contexto se constituye en imprevisible en sus efectos negativos. Es lo que ha ocurrido en las protestas públicas mencionadas.

No somos violentos por predisposición genética, porque el acto agresivo humano se enmarca en un nivel de complejidad distinta al del animal, donde la capacidad de actuar se genera tras la ponderación de distintas posibilidades y dominio de la presión de los impulsos biológicos (Basabe, 1981).



Freddy Timmermann
Doctor en Historia, académico de la Universidad Católica Silva Henríquez, investigador de historia de las emociones en historia política y de la Iglesia Católica de Chile reciente.

“No descarguemos toda la culpa en los profesionales de la violencia: nosotros también lo somos, en la medida en que dejamos que domine nuestro corazón la dinámica del egoísmo”.

“La violencia no se da en el ser humano sino a condición de que pueda también darse” (Ey, 1969). Es decir, si bien existe en el hombre una tendencia a la agresividad, esta es sólo la capacidad potencial de ejercer la violencia (García, 1998) y para transitar de agresividad a violencia se precisa una **construcción cultural que transforme al otro de sujeto** (a quien se le respeta su derecho y capacidad de desarrollo autónomo como persona) **a objeto** (a quien se percibe sólo en cuanto a que posee algo de lo que necesito apropiarme).

Es decir, construir una percepción del *Otro* que lo menoscabe como ser humano y lo sitúe como una cosa susceptible de ser violentada. Si se habla del comportamiento violento generado como una “elección”, el contexto de posibilidades es cultural.

Este condicionante de la violencia se forma gradualmente, en tiempos históricos. Por mencionar algunos aspectos, desde la niñez, instalada, por ejemplo, por la televisión que permea la interpretación del contexto instalando una imaginación posible funcional a ella (Clemente, 2012); desde la adolescencia, cuando carece de parámetros educativos cívicos y culturales amplios, pues los padres renuncian a la riqueza de su privilegio formativo en su afán de producir para “vivir bien”, que no es el “buen vivir”, y los colegios deforman toda posibilidad de percepción comunitaria del *Otro* al adiestrar habilidades meramente profesionales; en la adultez, cuando escala la desconfianza en el *Otro* comunitario y democrático al percibir que las autoridades lesionan la confianza puesta en ellas al servirse a sí mismos del poder que poseen y no servir a los demás.

Muchos de estos procesos no son percibidos en su extrema gravedad y se instalan como parámetros vivenciales de normalidad cotidiana, realizándose

una inversión del sentido de integración social, constituyéndose la violencia en estructural y, con ello, la vulneración del *Otro* percibido fuera del *Nosotros*.

Doblar en segunda fila, “porque todos lo hacen”, **gastar dineros públicos en provecho propio**, “porque todos lo hacen”, son síntomas de una sociedad que, satisfecha de su individuación, ha perdido el cariño por sus semejantes.

La violencia se resuelve en tiempos históricos, en que los aspectos cognitivos negativos vinculados a la percepción del *Otro* se transforman, perdiendo su carga potencial de agresividad. Ello requiere una correlación adecuada entre la educación informal que se recibe en la familia, en el barrio, y la educación formal y el entorno, por ejemplo, el televicado e informatizado.

Si éstos se construyen con el *Otro*, por el *Otro* y en el *Otro*, entonces se establece una comunidad en que las posibilidades de que se generen imposiciones de comportamientos no consensuados de unos sobre otros son menores. **Generar un entorno cultural que disminuya la violencia es una tarea de todos. No es fácil.**

El Cardenal Silva Henríquez percibió claramente sus dificultades al expresar que en contextos de extrema tensión “Algunos sienten miedo; muchos sienten la paz amenazada”, pero, advertía, **“No descarguemos toda la culpa en los profesionales de la violencia: nosotros también lo somos, en la medida en que dejamos que domine nuestro corazón la dinámica del egoísmo”** (Aróstegui, 1994).

Cuidado. Por mucha ira que nos genere la violencia padecida, y sabiendo que comprender al violento no significa aceptar su proceder, no es la violencia el camino para lograr que transforme sus acciones.



Alexis Parra
Vocero de Voces Católicas

LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS SEGÚN "AMORIS LAETITIA"

En "Amoris laetitia" no sólo se mencionan riesgos que puedan vivir nuestros jóvenes y niños, sino también propone algunos puntos de acción, como lo son la "educación ética de los hijos" o el "valor de la sanción como estímulo".





El Papa Francisco ha puesto en el centro de su Pontificado a la familia, consciente de los diversos problemas contemporáneos que la afectan. Es desde ahí que se genera la reflexión de los desafíos de distinta índole con los que se topa la Iglesia, servidora de la gran familia humana.

Hace unos meses, el Papa entregó la Exhortación Apostólica *"Amoris Laetitia"*, una conclusión importante del Sínodo de la Familia. Si podemos colocar el acento correcto en esta Exhortación, debemos mencionar: **"acoger, acompañar, discernir e integrar"**. Son en estos cuatro verbos donde el Papa Francisco sintetiza su receta para una pastoral de la familia. Es por medio de estos verbos que podemos acercarnos a un capítulo que no debe quedar en las sombras: **"Fortalecer la educación de los hijos"**.

El punto de partida de este capítulo ya es revelador: **"Los padres siempre inciden en el desarrollo moral de sus hijos, para bien o para mal"**. Nuestros niños no son espectadores pasivos de la dinámica familiar, al contrario, en edades muy tempranas adquieren y son influenciados por nuestras conductas. Así también se desarrollarán en la sociedad. Por lo mismo, es indispensable estar siempre en constante revisión de nuestro rol como educadores y en este examen es donde se espera de una compañía fructuosa por parte de la pastoral familiar.

En la actualidad ya no asombra ver a niños de corta edad abriendo y utilizando las distintas aplicaciones del celular de sus padres, situación que concebimos como una ventaja y habilidad, pero que debe ser orientada. El Papa menciona que **"no se debe dejar de preguntar quiénes se ocupan de darles diversión y**

entretenimiento, quiénes entran en sus habitaciones a través de las pantallas, a quiénes los entregan para que los guíen en su tiempo libre".

La información está al alcance de un click y mucha de esa información puede literalmente atentar contra los valores propuestos por los mismos padres, por eso, "los momentos que pasamos con ellos, hablando con sencillez y cariño de las cosas importantes, y las posibilidades sanas que creamos para que ellos ocupen su tiempo, permitirán evitar una nociva invasión". Los padres deben orientar y prevenir para enfrentar situaciones donde pudiera haber riesgo.

En *"Amoris laetitia"* no sólo se mencionan riesgos que puedan vivir nuestros jóvenes y niños, sino también propone algunos puntos de acción, como lo son la **"educación ética de los hijos"** o el "valor de la sanción como estímulo". Frente al primero recuerda que la formación moral en casa siempre será insustituible, el lugar privilegiado para **"desarrollar hábitos"**. Frente al segundo, invita a **"despertar la capacidad de ponerse en el lugar del otro y de dolerse por su sufrimiento cuando se le ha hecho daño"**, un consejo no menor sobre todo en la era del Bullying.

Al igual que el resto del documento, los pastores invitan a su lenta y rumiante meditación. Este es sólo una pequeña aproximación a descubrir el aporte que el Papa quiere hacer a los padres de hoy y mañana. Porque de algo él está seguro: **"Tener un lugar a donde ir, se llama hogar. Tener personas a quien amar, se llama Familia, y tener ambas se llama Bendición"**.

[Ver el documento Amoris laetitia](#)

Ficha de la Edición

Año 8 - Edición 026
Septiembre de 1983
Director: P. Alfredo Videla T.



En la segunda versión del especial **40 años del BS en Chile**, rescatamos un artículo de 1983 que hace referencia a la violencia de las **protestas nacionales en contra de la dictadura**, jornadas de manifestaciones que duraban varios días, y que a raíz de la represión militar, resultaban con personas fallecidas. *La historia relata que la cuarta protesta realizada el 11 y 12 de agosto dejó un saldo de 29 muertos, 200 heridos y mil detenidos.*

DON BOSCO Y EL DIALOGO

OCTAVIO VIO HENRIQUEZ, SDB

El diálogo tema de actualidad

Los dramáticos acontecimientos que hace pocos días han sacudido a nuestra patria, nos indican la suma importancia del diálogo. Debemos traducir en vida la invitación del Papa Juan Pablo II para este año 1983: "El diálogo por la paz, una urgencia para nuestro tiempo".

"El diálogo, el verdadero diálogo —dice el Papa—, es una condición esencial para la paz. Sí, este diálogo es necesario, no sólo oportuno; es difícil, pero es posible, a pesar de los obstáculos que la realidad nos obliga a considerar. Representa una verdadera urgencia".

Familiaridad y dificultad del tema

Al adentrarnos en el tema "Don Bosco y el diálogo" nos encontramos con una curiosa paradoja. En efecto, se trata de algo muy familiar —¿quién más dialogante que Don Bosco?— y, al mismo tiempo, difícil, pues el diálogo, tal como lo entendemos hoy día es una conquista del Concilio Vaticano II. Don Bosco vivió en el siglo XIX y fue hijo de su cultura, muy diversa de la nuestra.

Lo nuevo no es el diálogo en sí, sino su 'modalidad'. Pero una modalidad tal que ha significado un vuelco en la Historia en las relaciones Iglesia-Mundo. Su principal característica es la apertura al mundo y la valoración del interlocutor. Sin embargo, el diálogo moderno no surgió por generación espontánea, sino que fue emergiendo lentamente por los caminos de la Historia. En este sentido, así como Cristo es el Verbo, la Palabra eterna del Padre que se abajó hasta el hombre, así Don Bosco fiel seguidor de Cristo fue el gran dialogante con sus tiempos, con su



P. Octavio Vio H.

Historia, especialmente con la juventud, regalando al mundo moderno una nueva pedagogía. Como el escriba sabio, supo sacar oportunamente de su tesoro cosas nuevas y cosas antiguas (Mat. 13; 52).

"Don Bosco y el diálogo" no es todavía un tema suficientemente elaborado en nuestra literatura salesiana. Esta es una novedad sólo a partir de la segunda mitad de nuestro siglo.

En el desarrollo del tema nos detendremos sólo en la relación educador-educando, siguiendo a Don Bosco y sus jóvenes, dejando los demás niveles a fáciles analogías y deducciones.



El diálogo a partir del Concilio Vaticano II

Es conveniente, como paso previo, echar una mirada rápida al pensamiento renovado de la Iglesia sobre el diálogo, y en seguida adentrarnos en Don Bosco.

Fue el Papa Juan XXIII quien abrió el camino. El Papa Paulo VI sistematizó el pensamiento en su célebre encíclica "Ecclesiam Suam" dedicándole íntegra la tercera parte. He aquí los tres pasos que siguió el Papa, y que nosotros podemos aplicar fácilmente a Don Bosco:

a) **Identidad:** La Iglesia reflexiona sobre sí misma ante la pregunta, "Iglesia, ¿qué dices de ti misma?" Es el llamado a profundizar su identidad, para lo cual se mira a Cristo como en un espejo. Así también el salesiano debe interrogarse sobre su identidad para ser auténtico seguidor de Don Bosco.

b) **Renovación:** Como fruto de este examen, la Iglesia siente la necesidad de renovarse para ser fiel a Cristo y para estar a tono con las circunstancias cambiantes de la Historia. También el salesiano debe acentuar esta doble fidelidad: a Don Bosco y a la nueva cultura que descubre a través de los signos de los tiempos, bajo el impulso del Espíritu

c) **El diálogo:** Es la parte más incisiva de la encíclica: "La Iglesia debe ir al diálogo con el mundo en que le toca vivir. La Iglesia se hace palabra. La Iglesia se hace mensaje. La Iglesia se hace coloquio".

En seguida el Papa expone los cuatro caracteres del diálogo: 1) Claridad, 2) afabilidad, 3) confianza, y 4) prudencia pedagógica. Son cuatro caracteres que descubrimos fácilmente en Don Bosco, con las salvedades históricas que lo condicionaban.

Tanto en la palabra escrita o hablada, Don Bosco fue maestro de sencillez y **claridad**, pues sus destinatarios eran la juventud más abandonada de la sociedad, y el pueblo. Muchas veces, antes de enviar a la imprenta sus escritos solía leerlos a su madre, sabia pero analfabeta. Su claridad nacía sobre todo de estudio esmerado y del respeto por sus jóvenes y el pueblo.

Todo el Sistema Preventivo está animado del **amor cristiano, de afabilidad** y del espíritu de familia.

En cuanto a la **confianza y prudencia**, Don Bosco tuvo tanta confianza y fe en el joven que no dudó en atribuirle la posibilidad de remontarse a las máximas alturas de la santidad, que es la culminación de las aspiraciones más sublimes del hombre: "ser semejante a Dios". Don Bosco fue ese simpático pedagogo que elevó la característica más típica de la juventud, la alegría, a la categoría de valor fundamental de la santidad, siguiendo a San Francisco de Sales que no se cansaba de exclamar: "¡Nada de virtud ridícula, odiosa y agreste!".

Al mismo tiempo que optimista, Don Bosco era realista; conocía la debilidad del hombre y la posibilidad del pecado. Misericordioso, para salvar al hombre caído, se acercaba a él hasta su altura.

"Aún antes de hablar —decía Paulo VI— hace falta oír la voz, más aún, el corazón del hombre, comprenderlo y respetarlo en la medida de lo posible y cuando lo merezca **secundario**. Hace falta hacerse hermanos de los hombres en el momento mismo en que queremos ser sus pastores, padres y maestros. El clima del diálogo es la amistad. Más todavía, el servicio". Es que "desde afuera no se puede salvar al hombre".

Como Cristo, hay que encarnar-

se en la Historia del hombre. Lo decía explícitamente Don Bosco en 1877, al final del Primer Capítulo General: "Es necesario 'encarnar' nuestro Sistema Preventivo de educación. Debe ser el amor el que mueva a los jóvenes a obrar el bien con una continua presencia en medio de ellos".

Enero de 1969, el Rector Mayor exhorta al diálogo

Un par de años después de "Ecclesiam Suam", el Rector Mayor, don Luis Ricceri se hacía eco de ella. Decía entonces: "Nuestra era es la era del diálogo, que se presenta como una exigencia insustituible en el plano social, político, económico, cultural, educativo y religioso".

Partía afirmando que el **primer paso del diálogo era escuchar**. En seguida, situaba el 'fenómeno' del diálogo en el contexto del cambio cultural: "La Iglesia, invitándonos al diálogo con el mundo, nos propone una actitud y un método que está hoy en la base de todas las relaciones entre los hombres".

"Las características mismas más acentuadas de nuestro tiempo, el respeto a la persona, el sentido de la libertad, el espíritu comunitario y democrático favorecen en todas las relaciones humanas, la fórmula persuasiva del diálogo".

"Don Bosco no fue nunca un solitario. Imposible imaginarlo solo, sino siempre rodeado de otros, sobre todo de jóvenes, con el corazón abierto de par en par en actitud de abrazar a todos en una sincera correspondencia de afecto. El suyo fue un diálogo plenamente logrado, lo mismo en el saber hablar a los demás que en saberlos escuchar. Su diálogo, rodeado de sus primeros salesianos, todos discípulos suyos, ha sido de los más hermosos que la Historia de la Iglesia moderna pueda contemplar". Los consultaba y sometía a ellos decisiones trascendentales de la joven Congregación.

Don Bosco viviente

Don Bosco fue un hijo de su siglo, pero no su esclavo; tuvo geniales intuiciones de futuro, pero no fue ni un mago, ni un futurólogo.

Supo dar respuestas certeras,



cuyos valores son permanentes porque están enraizados en el hombre y en Dios.

Contemplemos a Don Bosco a la luz de dos vertientes; una, la del ambiente que reinaba en el Oratorio, fruto de su Sistema Preventivo de educación y la otra, en su diálogo personal con sus jóvenes. No en base a estudios eruditos, sino de hechos muy sencillos que encontramos en las crónicas cercanas a Don Bosco.

Nos apoyaremos en la palabra del Rector Mayor, don Egidio Viganó en el aguinaldo del presente año 1983 sobre la dirección espiritual, adaptándolo al diálogo.

"Don Bosco —nos dice el P. Viganó— siempre trató de conjugar entre sí dos niveles complementarios, la conciencia personal y el ambiente comunitario. Director de espíritu, ejerció su acción de ayuda espiritual como confesor y educador. La ayuda espiritual de conciencia se completaba y mantenía eficaz por la diligente atención que Don Bosco ponía para crear en el ambiente del Oratorio un clima de alta tensión espiritual, mediante una intencionada e intensa animación comunitaria. Nunca se presentó uno de los dos niveles como alternativa del otro. Sin embargo, se puede decir que, según el estilo salesiano, cuanto más crece la maduración cristiana de la comunidad en que vive, tanto más fácil y breve resulta, normalmente, la dirección espiritual de las conciencias" (ANS, noviembre de 1982).

Resumiendo, Don Bosco fue, pues, el educador que se distinguió como genial creador de un clima, el "espíritu de familia", donde el diálogo fluía exuberante.



Cuanto más sólido sea el ambiente, más fecundo y profundo resultará el diálogo.

Veamos ahora las dos vertientes en hechos concretos.

El Sistema Preventivo, una pedagogía para nuevos tiempos

En las crónicas de los tiempos de Don Bosco encontramos una de las páginas más agudas sobre el significado del Sistema Preventivo. Se encuentran en el conocido libro "Cinco lustros del Oratorio de San Francisco de Sales" de que es autor Don Juan Bonetti, primer director del Boletín Salesiano. Su testimonio es valiosísimo pues es fruto de treinta años muy cerca de Don Bosco. He aquí su inteligente descripción:

"El Sistema Preventivo introducido y practicado por Don Bosco en la educación de la juventud, además de estar basado en la razón y en la religión, parecía el más adecuado a la índole de los tiempos que corrían. En efecto, eran aquellos los años en que por toda Italia y Europa se oía un grito en contra de los gobiernos absolutistas. Un clamor se levantaba contra las medidas de severidad, con las cuales generalmente se regía a los pueblos y se administraba la justicia. Tanto era así que hasta los Príncipes más tenaces partidarios del Antiguo Régimen, a fin de evitar tumultos, habían creído oportuno plegarse un tanto a las peticiones de los pueblos, e introdujeron en sus Estados reformas radicales tanto en el gobierno civil, como en la justicia. Ahora bien, estas aspiraciones populares hacían mella también en los jóvenes que requerían de sus superiores una dirección más afectuosa y paterna.

"Por lo tanto, un sistema de educación estricto y represivo, como había sido practicado hasta entonces, habría resultado absurdo y opuesto a las exigencias de los tiempos. Más aún, habría provocado males gravísimos. Habría alejado, sin más, a los jóvenes del Oratorio, donde se comportaban espontáneamente y de donde podían retirarse libremente sin que reglamento alguno se lo impidiese. Y, peor aún, habrían confirmado en sus mentes las calumnias que corrían profusamen-



te en aquellos años en la prensa liberal, esto es, que los sacerdotes eran otros tantos tiranos y enemigos de la libertad y del pueblo".

"Nuestro Oratorio, con sus 700 jóvenes, llegó a ser como un 'pueblo juvenil' de bellísimas esperanzas para la Iglesia y para la sociedad civil".

Y a propósito de las premiaciones introducidas por Don Bosco, refería cómo los muchachos eran consultados como quien diría hoy en forma democrática:

"En la semana anterior a la premiación, cada joven anotaba en una hoja de papel el nombre de cierto número de compañeros que descolaban, según su parecer, por conducta moral y religiosa, y la entregaba a Don Bosco. Este hacía el escrutinio; los seis u ocho o diez muchachos en favor de los cuales resultaba mayor número de votos, recibían un premio en la presencia de todos. Es digno de notarse que el juicio formado y expresado por los compañeros era siempre tan justo y acertado que mejor no hubiera sido el de los mismos superiores del Oratorio".

Todo podría, pues, esperarse del Sistema Preventivo; nada en cambio del represivo. Convencido de ello, Don Bosco afirmaba tajantemente: "El sistema represivo (esto es, la represión llevada a sistema) puede impedir un desorden, pero difícilmente hará mejores a los que faltan".

El que se esmeraba en formar en su Oratorio "buenos cristianos y buenos ciudadanos", pensaba lo mismo respecto de la sociedad y de los Estados. Ese pueblo juvenil del

Oratorio era un reflejo de lo que debía ser toda la sociedad humana.

¡Cuántas lecciones para la Historia!

Cómo dialogaba Don Bosco con sus jóvenes

Veamos, finalmente, el recuerdo de un Ex-alumno del mismo Don Bosco y Cooperador salesiano, Sr. Carlos Bianchetti, tomado del Boletín Salesiano italiano de febrero de 1903. Son varias páginas deliciosas donde nos describe magistralmente a Don Bosco, desde su fisonomía, su físico, su modo de comportarse en el patio y en el comedor, hasta los festejos de su día onomástico. Releamos esos sabrosos recuerdos.

"Cuando uno iba a conversar con Don Bosco, respiraba un aire de cielo en su salita de recibo. Se sentaba frente a su modesto escritorio, con altos de cartas y papeles ahí acumulados y que aumentaban continuamente con nuevas cartas, algunas urgentes o recomendadas, que le llevaba su secretario. Pero de todo ello Don Bosco no se preocupaba mayormente. Estaba convencido que también las cosas pequeñas había que hacerlas bien y despacio, y que por lo tanto no debían aceptarse distracciones. Decía: "El poco bien que hacemos es necesario hacerlo bien".

"Pasada una media hora, ante mi temor de perturbarlo, respondía: "No importa, no importa. Hay tiempo para todos; para mí, para ti y para aquellos que están esperando afuera".

"Ante una nueva insistencia, recalcaba: "Ten paciencia. Yo soy como el barbero, el cual a todo cliente que llega le dice: 'Espere sólo un momentito; pronto lo atenderé'; pero después cumple su trabajo con la máxima tranquilidad, como si ninguno estuviese esperando. Y agregaba: 'Caramba; el que paga tiene derecho a ser bien atendido, ¿qué sucedería si el barbero por apurarse hiciese las cosas a la ligera?'

La conversación no terminaba hasta que el argumento no se hubiese agotado convenientemente. Después el buen Don Bosco tenía la cortés costumbre de acompañar él mismo a su interlocutor hasta el din-

tel de la puerta".

"La conversación con Don Bosco era agradabilísima, precisamente porque llana y sin apuro. Tenía gran cuidado de acoger a las visitas con gran respeto, como si todos fuesen personajes importantes y cómo si él tuviese necesidad de todos".

"Casi imposible describir la fuerza de sus palabras, que él sabía destilar con énfasis excepcional y con intuición maravillosa. Con suma gracia entremezclaba chistes y anécdotas sabrosas, que siempre venían como anillo al dedo o flor al ojal. Con suma gracia acotaba: 'Hasta los dentistas deben usar modales finos y amables; si no ¡pobre clientela!' "

"Por eso, su modo dulce, respetuoso, afectuoso no le impedía que, llegado el momento, procediera también él a sacarse esa muela difícil o bien a pescar un pez gordo (como él llamaba al pecado)".

"¡Sencillo y astuto nuestro Don Bosco!"

Hasta aquí el recuerdo de nuestro simpático Ex-alumno y Cooperador. Su testimonio es más elocuente que cualquier disertación. Saquemos lección de él.

Santiago, Lo CAÑAS, 18 de agosto de 1983.
SEMANA SALESIANA





“Este es un testimonio de que Dios existe y es un agradecimiento principalmente a Él”.

MILAGRO POR INTERCESIÓN DE MAMÁ MARGARITA

“Si alguno ha oído decir que ha sentido la muerte, yo no sólo la sentí... sino que la viví”

Mi nombre es **Sonia Muñoz**, hija de Jaime y Elsa, la mayor de cuatro hermanos. Soy profesora de Religión y de Biología. **Durante muchos años trabajé en el Colegio Don Bosco de Iquique.**

En julio de 2014 fui diagnosticada con un cáncer linfático en la cavidad abdominal, en una clínica en Santiago. Fui sometida a tres procesos de **fuertes quimioterapias**, que me obligaron a permanecer por varios meses en esa ciudad, por lo que iba y volvía, no sin grandes dificultades.

Transcurrido un año, el 22 de julio de 2015, celebré mi cumpleaños número 56 en la clínica. Mi oncóloga, Tomasa Martínez y su equipo médico, me informaron que **el cáncer se había ramificado** por mi cuerpo y que los procesos de quimioterapia no habían hecho ningún efecto.

Fui desahuciada y enviada a “morir” a mi querida ciudad de Iquique, con las indicaciones médicas de hacerme “quimios”, sólo paliativas.

En agosto de 2015 estuve muy mal y fui internada en estado de gravedad en Iquique. Si alguno ha oído decir que ha sentido la muerte, yo no sólo la sentí... sino que la viví. En cuatro ocasiones me dieron la unción de los enfermos.

Ese año nunca más tomé contacto con la oncóloga de Santiago y no me sometí a las “quimios” paliativas que me había indicado. **Desde que supe mi primer diagnóstico, sólo me abandoné en las manos del Señor para que se hiciera su voluntad.**

El 31 de marzo del presente año viajé a la capital por otros motivos y aproveché la ocasión de ir a ver a la oncóloga que me había atendido. Fui recibida por ella con mucha sorpresa, ya que por el tiempo pasado (ocho meses), no daba crédito de que estuviera viva.

La doctora me sometió a exámenes de pies a cabeza -no estoy exagerando- y no encontraron nada en mi cuerpo... nada del cáncer.

Este es un testimonio de que Dios existe y es un agradecimiento principalmente a Él, a la Virgen Auxiliadora y a todos quienes se unieron, sin conocerme, en una gran cadena de oración, donde fui encomendada a Margarita Ochienna, “Mamá Margarita”, la madre de San Juan Bosco.

¡Les doy gracias por el milagro que Dios ha hecho en mí!.

DÍA SIGNO 2016

“Es raro, porque los católicos no salen a la calle”.

Hacerse visibles y cercanos, acudiendo a las periferias existenciales; es lo que procuró la Familia Salesiana de Chile este año en la celebración del Día Signo.

Esta habitual actividad de estudio del mensaje anual del Rector Mayor (Aguinaldo) fue reemplazada por una experiencia de misericordia, en respuesta al Año de la Misericordia que vivimos en la Iglesia y al deseo de hacer significativa a la FS fuera de los ambientes salesianos.

Canción Nueva

Este grupo realizó una actividad en las afueras de la Gratitude Nacional que consistió en invitar a orar a los transeúntes. Varios accedieron, algunos sólo para desahogarse, otros para pedir una bendición y algunos para orar por ellos o por alguna situación particular.

Se acercaron dueñas de casa, trabajadores, jóvenes, escolares, inmigrantes y personas en situación de calle.

“¿Ustedes son evangélicos?”, preguntaron los transeúntes; “No, somos católicos, de la Familia Salesiana”, respondieron, ante lo que decían: “Es raro, porque los católicos no salen a la calle”.

Hijas de María Auxiliadora

Las Hijas de María Auxiliadora de Santiago comenzaron una serie de visitas a sus hermanas de la Casa de Salud con la idea de acompañar, animar, orar y compartir en fraternidad.

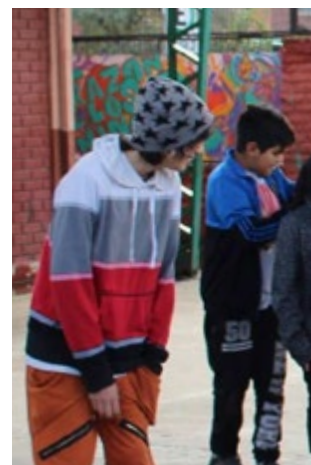
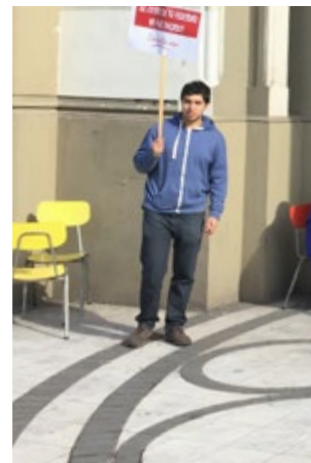
En la primera jornada se compartió la oración, la entretenimiento y la mesa; se acompañó también a las hermanas con mayores dificultades de salud y se visitó a los enfermos del sector.

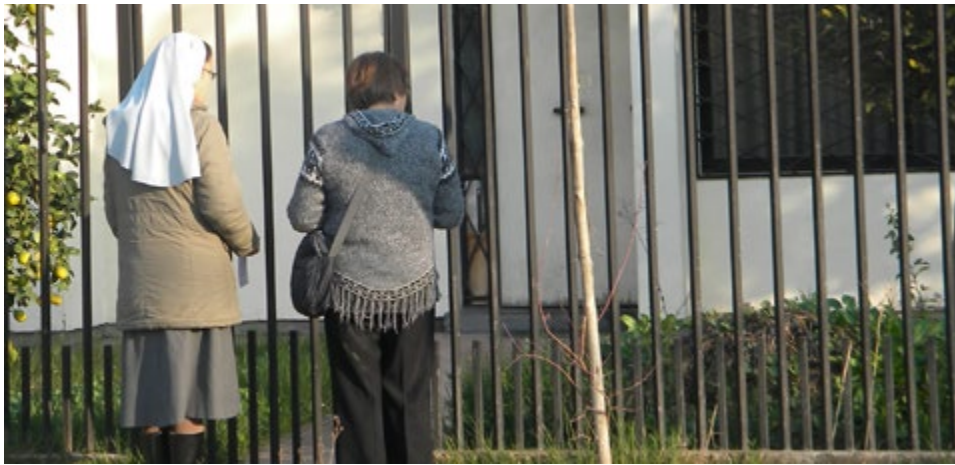
Salesianos Cooperadores

Los Salesianos Cooperadores de Santiago organizaron un oratorio festivo en el Centro Abierto Laura Vicuña de Lo Prado, obra animada por las Hijas de María Auxiliadora que atiende a niños y jóvenes de 6 a 17 años. La actividad contó con el apoyo de los jóvenes de las comunidades apostólicas de Salesianos Alameda.

EME

Las comunidades de EME Salesiano de Santiago visitaron la Casa de Reposo “Shanay Ahianay” de la comuna de San Ramón. Unas 35 integrantes compartieron con los adultos mayores residentes por medio de la oración, el canto y el compartir directo.





- Arriba: Actividad realizada por el grupo Canción Nueva.
- A la izquierda: Hijas de María Auxiliadora.
- Abajo: Salesianos Cooperadores compartiendo un Oratorio Festivo en Lo Prado.
- Al pie: Postal de la actividad de EME en la casa de reposo "Shanay Ahinay".



CAPÍTULO INSPECTORIAL 2016:

Sintonía en propósitos, ideas y compromisos

Una instancia relevante para la vida de la Congregación en Chile tuvo lugar en abril: el Capítulo Inspectorial, en su segunda sesión.

En la apertura del trabajo, *P. Alberto Lorenzelli*, Provincial de los Salesianos, ofreció una mirada al contexto sociocultural de Chile, a la iglesia y al contexto salesiano, junto con ofrecer una **cuenta de lo que ha sido la misión en el país en el último tiempo.**

El Provincial abordó también temáticas relacionadas con la consagración apostólica; los votos de obediencia, pobreza y castidad; la fragilidad vocacional y cómo actuar, dar respuesta y prevenir casos de abuso sexual.

“Nuestra mirada debe estar puesta en el Señor, en los hermanos, y en los jóvenes más necesitados. Si seguimos pendientes de nosotros mismos, no llegaremos muy lejos”, **señaló el P. Lorenzelli.**

También los delegados de las Áreas de la Misión -**Formación, Familia Salesiana, Pastoral Juvenil, Comunicación Social y Economía**- dieron cuenta de su gestión en los últimos años.



Discernimiento y toma de decisiones

Los religiosos aprobaron con mayoría absoluta el documento del **Directorio Inspectorial**, que establece las normativas que guían a la Congregación sobre las áreas de la misión distinguiendo seis secciones: **Formación, Familia Salesiana, Vida Religiosa, Economía, Pastoral Juvenil y Comunicación Social.**

También fue aprobado, con mayoría absoluta, el **Proyecto de Animación y Gobierno (PAG)**, documento que describe cómo se organiza y lleva a cabo la misión en la Congregación en Chile, abordando elementos de animación, gobierno y gestión a nivel inspectorial y local.

Se decidió continuar trabajando en el enriquecimiento del **Proyecto de Animación Vocacional**, texto que recoge una reflexión y una propuesta sobre lo que busca la Congregación en el país para la vida consagrada.

Finalmente, se reflexionó sobre las propuestas y acentuaciones para la nueva redacción texto del **Proyecto Orgánico**

Inspectorial (POI), que entrega las opciones pastorales que la inspectoría lleva adelante. Su vigencia termina en 2016, por lo que por lo que es preciso llevar a cabo una reformulación, para determinar si las acentuaciones actuales permanecen, se renuevan o existen otras necesarias de agregar.

Ante los resultados del trabajo realizado en el Capítulo Inspectorial 2016, P. David Albornoz, Vicario del Inspector y Regulador del Capítulo, considera que el resultado unánime de las votaciones refleja una **sintonía en cuanto a propósitos, ideas y compromisos para el desarrollo de la Congregación Salesiana en el país.**

“Es la validación de una reflexión inspectorial hecha durante los últimos años y pone en evidencia esta sintonía de propósitos y de opciones en términos de cómo queremos organizarnos y desarrollar la misión”, señaló P. Albornoz.

*"Casa que acoge, Parroquia que evangeliza,
Escuela que educa para la vida, y*

Patio para compartir con amigos y pasarla

Dimensión oratoriana de todo amb

Instituto Don Bosco Punta Arenas



bien"

iente salesiano.



Don Bosco Iquique



Salesianos Concepción



Instituto Don Bosco Punta Arenas



Patrocinio San José



Salesianos Valdivia



Salesianos Valparaíso



Puerto Natales



Don Bosco Iquique



Byung-Chul Han
**LA SALVACIÓN
DE LO BELLO**
Editorial Herder
Barcelona, 2015

El autor de este libro es de Corea del Sur, específicamente de Seúl. Realizó estudios de Filosofía, doctorándose en la Universidad de Friburgo y literatura y teología en la Universidad de Múnich. Lector del filósofo alemán Martin Heidegger y discípulo de otro filósofo, a saber, Peter Sloterdijk. No son datos que sirven para engrosar su curriculum o prestigio, sino para comprender la crítica a la modernidad y a nuestra condición cultural contemporánea. Al decir de Heidegger: "Estamos en fuga del pensar".

Desde el libro que presentamos, el acercamiento a mirar nuestra cultura, nuestro modo de ser contemporáneos, el autor, lo hace desde lo bello. Con lenguaje sencillo y cercano, pero no alejado de citas y reflexiones sobre filosofía y literatura, nos pregunta sobre la relación que hoy establecemos con lo que consideramos bello.

Aquí se sincera la crítica: ¿A qué belleza nos tiene acostumbrado el mundo de la cibernética o digital, del mall, de los espejos o grandes obras arquitectónicas?. La respuesta parece sencilla: a lo pulido, a lo liso, a aquello que no parece tener defectos, sinuosidades, arrugas o con aromas que ya no nos sorprenden, sino, más bien, son artificios de lo que vamos perdiendo: la naturaleza.

Al parecer, lo bello, lo natural se nos va atrofiando, pues nos dejamos conquistar por lo que nos es fácil o nos gusta. Y lo que es fácil y lo que nos gusta tiende a ser un capricho, ni siquiera placer, pues aquello es efímero, se evapora, porque no tiene el compromiso vital de aquello que nos desafía a cambiar nuestra vida; ese es el desafío que nos sugiere el arte, es decir, lo bello de todas las cosas. Lo bello incluso, que tiene el pan cotidiano en la mesa diaria.

AA.VV

**FORMACIÓN HUMANA INTEGRAL;
PROPUESTAS EN CLAVE MULTIDISCIPLINAR.**
Ed. UCSH, Santiago, 2016



El texto que presentamos nace en el contexto de la Cátedra Silva Henríquez de nuestra UCSH, llegando así a nuestra tercera publicación. Responde a comprometer contenidos, que desde el testimonio del Cardenal Silva Henríquez, nos anima a reflexionar sobre nuestro cotidiano, es decir, enseñar y educar. El libro fue construido con la reflexión de distintos académicos de nuestra casa de estudios. Distintas disciplinas y distintas formas de comprender las formas de educar, como también, la consideración a los temas principales de educar. La mirada ha sido compartida: Mirar nuestro enseñar en la UCSH y proponer desde el Cardenal qué es una Formación Humana Integral.

Los temas que se proponen en este texto refieren a mirar desde el arte y su capacidad creadora de civilidad; comprender la innovación, la interculturalidad, las emociones y la política como formas esenciales de un quehacer que hoy necesita pensarse y discutirse en clave crítica y multidisciplinaria.

> Twitter del Papa Francisco



TWEETS 788 FOLLOWING 8 FOLLOWERS 11.6M

Following

Papa Francisco

@Pontifex_es

Bienvenido al Twitter oficial de Su Santidad Papa Francisco

Ciudad del Vaticano

news.va

Joined March 2012

Tweet to Papa Francisco

Tweets Tweets & replies Media

-  **Papa Francisco** @Pontifex_es
Amar y perdonar como Dios ama y perdona. Este es un programa de vida que no puede conocer interrupciones o excepciones.
29K 18K
-  **Papa Francisco** @Pontifex_es
La ternura de Dios se hace presente en la vida de las personas que saben comprender las necesidades de los enfermos con ojos llenos de amor.
25K 12.6K
-  **Papa Francisco** @Pontifex_es
Queridos jóvenes, con la gracia de Dios pueden ser cristianos auténticos y valientes, testigos de amor y de paz.
13K 8K
-  **Papa Francisco** @Pontifex_es
Que las dificultades sean aliciente de unidad, para vencer todos los miedos y construir juntos el futuro de Europa y del mundo.
15K 9K
-  **Papa Francisco** @Pontifex_es
En un mundo dividido, comunicar con misericordia significa contribuir a la cercanía entre los hijos de Dios.
27K 12K
-  **Papa Francisco** @Pontifex_es
En este tiempo pobre de amistad social, nuestra primera tarea es construir comunidad.
27K 18K
-  **Papa Francisco** @Pontifex_es
Invito a las instituciones internacionales a dar voz a todas las personas que sufren silenciosamente el hambre. #ZeroHunger
32K 12K
-  **Papa Francisco** @Pontifex_es
Unámonos en oración con nuestros hermanos ortodoxos por el Santo y Gran Concilio de la Iglesia ortodoxa que comienza hoy en Creta.
12.5K 9K

El cuidado de los espacios formativos de los salesianos jóvenes

Los ocho posnovicios y tres novicios chilenos que realizan su formación salesiana en Córdoba, Argentina, tuvieron un encuentro personal con el Provincial, Alberto Lorenzelli, durante el Curatorium realizado a principios de mayo.

Esta instancia pretende ser un momento de cuidado de los espacios vitales para la formación inicial de los salesianos en estas etapas y convoca a los provinciales y formandos de Argentina, Uruguay, Paraguay y Chile, además de los formadores del Noviciado de Alta Gracia y del Posnoviciado Miguel Rua.

El encuentro fue organizado por P. Ivo Coelho, Consejero General de Formación a nivel mundial y P. Natale Vitali, Consejero para la Región América Cono Sur.



PIE, realidad cada vez más consolidada en los colegios salesianos

El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia del sistema escolar que pretende **favorecer una educación de calidad para todos los estudiantes**, dando énfasis a aquellos que cuentan con **necesidades educativas especiales** (NEE).

Los colegios salesianos han comenzado de forma paulatina a integrarse a este programa contando con el apoyo del Departamento de Educación de la Congregación que organizó la primera Jornada Nacional de Coordinadores PIE, el 12 y 13 de mayo.

Proyectar acciones asociadas al proyecto curricular, analizar el Diseño Universal de Aprendizajes y socializar el camino local hasta aquí realizado fue parte del el trabajo de la jornada.

Mentalidad común en acompañamiento espiritual y prevención de abuso

Acompañamiento Espiritual y Abuso Sexual en la Iglesia fueron los temas trabajados por Coordinadores y Secretarios de Pastoral Juvenil de los colegios salesianos de Chile en jornada celebrada a principios de junio.

El sacerdote jesuita, Juan Pablo Cárcamo, del Centro de Espiritualidad Ignaciana, abordó el primer tema, enfatizando en la educación y desarrollo del mundo de la interioridad, para ayudar a las personas a conectarse con su yo interior.

Pilar Ramírez, del Consejo de Prevención de la CECH, expuso sobre el abuso, poniendo énfasis en los elementos que ayudan a comprender el abuso sexual como fenómeno, su abordaje desde la legislación y cómo prevenirlo.

El trabajo se inspira en el empeño de la Congregación de generar una mentalidad común en la reflexión y la praxis, sobre todo en temas de alta sensibilidad e importancia como los abordados.

Educador magallánico llegó hasta la cuna de Don Bosco en Turín

Luis Cárcamo, secretario ejecutivo pastoral del **Instituto Don Bosco de Punta Arenas**, participó en el **IV y último nivel del Curso de Docentes en Salesianidad**.

Esta instancia es organizada por el Centro Regional de Formación Permanente de Quito, Ecuador y consiste en una peregrinación con un sentido histórico-geográfico y espiritual, visitando lugares salesianos santos donde Don Bosco vivió su vocación y llevó a cabo su misión con los jóvenes.

Asegura que la experiencia le ayuda a reafirmar su vocación como cristiano comprometido con el reino y con el trabajo con los jóvenes.

El magallánico vivió esta experiencia formativa, que se realiza en la cuna de San Juan Bosco, Turín, Italia, entre el 01 y el 28 de mayo, junto a otras 19 personas de diferentes países.

Al finalizar el recorrido, el grupo se reunió con el Rector Mayor, *P. Ángel Fernández*, quien, según señaló *Luis Cárcamo*, "manifestó con mucha insistencia no renunciar al deber de garantizar la identidad carismática, en cada obra en la cual estamos presentes".



>Noticias (continuación)

P. Lorenzelli, convocado a colaborar con una especial tarea

Han transcurrido 30 años desde la última actualización del manual del Director Salesiano, documento que orienta el servicio de uno de los actores claves del gobierno y la misión salesiana en el mundo.

Para comenzar un trabajo tendiente a la puesta al día del documento, la Congregación convocó a Roma a 20 salesianos de diversos lugares, entre ellos nuestro Provincial, P. Alberto Lorenzelli.

Junto a los convocados estuvieron presentes el P. Ángel Fernández, Rector Mayor de la Congregación; el P. Ivo Coelho, Consejero General para la Formación y el equipo del Dicasterio para la Formación.

A partir de reflexiones hechas en grupos de trabajo, se lograron enriquecedores insumos que permitirán seguir avanzando con el proceso.

También fue presentado un interesante estudio de la figura del director en cada una de las regiones.

Finalmente se elaboró una metodología de trabajo que implica a las comunidades locales, a los directores, inspectores y consejos, a las comisiones regionales y Dicasterios.



Aún sin noticias del salesiano indio P. Tom Uzhunnalil

Hace casi cuatro meses, el sacerdote salesiano indio, de 57 años, P. Tom Uzhunnalil, fue secuestrado durante un violento ataque terrorista en la casa de las **Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta**, en Adén, Yemen.

El P. Tom desapareció tras la masacre ocurrida el pasado 04 de marzo, en la que perdieron la vida cuatro religiosas y otras 12 personas.

Ante la **preocupación, la profunda angustia e incertidumbre** del mundo entero, **el Papa Francisco**, asomado en la ventana del Palacio Apostólico, se unió a la petición por la liberación del misionero salesiano y de todas las víctimas de secuestro en las zonas de conflicto armado.

En las Redes Sociales circulan imágenes de una carta atribuida a Hna. Sor Sally, directora de la Obra Misionera de la Caridad en Adén, quien pudo escapar de la masacre.

La religiosa escribió, entre otras cosas, que mientras escuchaba los gritos, buscó al P. Tom para advertirle sobre la situación, quien en lugar de huir fue inmediatamente a la capilla para consumir las Hostias Consagradas, para así evitar algún acto de sacrilego por parte de los atacantes.

Quienes compartían a menudo con P. Tom Uzhunnalil, dicen que repetía todos los días: "Estamos listos para el martirio".

da mihi animas

caeteratolle

AUDIO VIDEO WEB GRAFICA

¿SABIA QUE?

Fue fundada el año **1897** -119 años-

Atiende al **93%** de las editoriales en Chile

Produce **5.650.000** ejemplares al año

Imprime **2.000** toneladas de papel

Y sus instalaciones son de **5.500 mts²**



SALESIANOS
IMPRESORES S.A.

Fono: 2 2530 79 00

ventas@salesianosimpresores.cl